

Приложение

к ПООП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе в условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и др. групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределённости
14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
17. Проявлять граждан- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации в Свердловской области
23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
25. Активно применять полученные знания на практике
26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
27. Проявление терпимости и уважения к традициям и обычаям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК – 1,2, 4,6,9</p> <p>ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27</p>	<p>Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностями социально – экономического и культурного развития России и её регионов; - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира в во второй половине XX и в XXI веке; - сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX и в XXI веке;

	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учётом духовно- нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<ul style="list-style-type: none"> - основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
том числе практической подготовки	
в том числе:	

теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация	ДЗ 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Основные тенденции в развитии мировых социально-экономических и политических отношений на современном этапе.		4	ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27
Тема 1 Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития	Содержание учебного материала Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Позиция России к вопросу о полицентрическом развитии мира	2	
Тема 2 Система международных политических и экономических организаций	Содержание учебного материала Система международных политических организаций. Организация Объединённых наций, её структура, функции. НАТО, цель создания, взаимоотношения с Россией в условиях обострения международных отношений	2-4	
Раздел II Место и роль России		8	

в мировой политической и экономической системе.			
Тема 3 Россия в мировой политической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам	2-6	
Тема 4 Россия в мировой экономической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой экономической системе. Деятельность России в ВТО, ОПЕК+ и др. экономических организациях	2-8	
Тема 5 Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала Россия и страны ближнего зарубежья. Отношения России со странами СНГ, перспективы развития. Отношения с Украиной. Попытка пересмотра роли СССР в победе над странами фашистского блока со стороны некоторых государств. Отношения России со странами Средней Азии, Закавказья бывшими республиками СССР	2-10	

<p>Тема 6 Вторая мировая война: попытки переоценки причин и итогов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Резолюция Европарламента от 19.09.2019 «О важности европейской памяти для будущего Европы». Позиция Польши, Украины и др. стран по вопросу об итогах Второй мировой войны.</p>	<p>2-12</p>	
<p>Раздел III Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 7 Европейский союз – интеграционная модель регионального развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Институты ЕС Европейская валютная система. Экономические и политические отношения ЕС и России Проблема санкций и контрсанкций</p>	<p>2-14</p>	<p>ОК – 1,2, 4,6,9</p>
<p>Тема 8 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. стран Европы на современном этапе. Взаимоотношения России со странами – членами ЕС. Взаимоотношения Англии и стран ЕС</p>	<p>2-16</p>	<p>ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27</p>
<p>Тема 9 Политическая и экономическая система США</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая система США. Особенности экономического развития США на современном этапе. Влияние экономики США на мировую экономику и экономику России. Роль США в деятельности</p>	<p>2-18</p>	

	Всемирной торговой организации, Международном валютном фонде, МАГАТЭ и др. Санкционная политика США по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.	
Тема 10 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Содержание учебного материала Особенности политической системы Китая на современном этапе. Причины быстрого экономического роста с конца 70-х годов XX века. Взаимоотношения КНР с Россией, США, ЕС и др. государствами	2-20
Тема 11 Страны Восточной Европы на современном этапе	Содержание учебного материала Политические и экономические процессы в странах Восточной Европы. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский Союз. Взаимоотношения с НАТО. Отношения с Россией	2-22
Тема 12 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Содержание учебного материала Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе. Причины и итоги «Арабской весны». Палестино – израильские отношения Ситуация в Сирии	2-38
	Политическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока. Основные страны игроки на Ближнем Востоке. Арабская весна. Ситуация в Сирии. Борьба с ИГИЛ (запрещённой в России организации) Позиция России по отношению к событиям в странах	2-24

	БСВ	
Тема 13 Страны Юго - Восточной и Южной Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго –Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов (рохинджа). Проблема межгосударственных конфликтов (Индия и Пакистан). Особенности политического и социально - экономического развития стран Средней Азии. Угроза усиления исламского радикализма в регионе</p>	2-26
Тема 14 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии. Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан. Угроза усиления исламского радикализма в регионе.</p>	2-28
Тема 15 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны. Взаимоотношения с соседними государствами. Проблема «северных территорий» Страны Корейского полуострова на современном этапе</p>	2-30

<p>Тема 16</p> <p>Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференциация стран Африки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в Конго, Северном и Южном Судане, Уганде, Руанде и в др. странах континента</p>	<p>2-32</p>	
<p>Тема 17</p> <p>Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор). Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки</p>	<p>2-34</p>	
<p>Раздел IV</p> <p>Современная Россия.</p> <p>Перспективы развития.</p>		<p>14</p>	<p>ОК – 1,2, 4,6,9</p>
<p>Тема 18</p> <p>Проблемы экономики России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Российская экономика на современном этапе. Проблемы модернизации. Экономическая неравномерность в развитии регионов России. Социальная политика государства, как приоритетное направление</p>	<p>2-36</p>	<p>ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27</p>

<p>Тема 19</p> <p>Национальные проекты России на 2019 -2024гг. Проблема коррупции и борьба с ней</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальные проекты 2019 – 2024 гг., их содержание, необходимость принятия. Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения</p>	2-38	
<p>Тема 20</p> <p>Культурное достояние России. Государственные символы России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура, наука в современной России, достижения и проблемы. Государственные символы России</p>	2-40	
<p>Тема 21</p> <p>Национальные, религиозные, культурные традиции в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие западной системы ценностей с национальными традициями русского народа. Массовая культура, её влияние на формирование молодёжной культуры. Проблема сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в российском обществе.</p>	2-42	
<p>Тема 22</p> <p>Уральский регион и Свердловская область на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уральский регион и Свердловская область: экономика, социальная сфера, культура</p>	2-44	

Тема 23	Содержание учебного материала		
Екатеринбург на современном этапе	Город Екатеринбург. Экономика, социальная сфера, культура, проблемы и перспективы развития	2-46	
Итоговое занятие.		2	
Всего:		48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Гуманитарных и социальных дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
 - рабочее место преподавателя.
- техническими средствами обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Россия и мир. 11 класс, базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., Дрофа, 2019

3.2.2. Электронные ресурсы:

- *нормативно-правовые:*

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
6. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspn.ru>
7. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотреbnadzor.ru>
10. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- *исторические:*

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.:

- Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic.ru>
 10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе выполнения студентами реферативной работы, индивидуальных и тестовых заданий, проведение зачётного занятия

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностями социально – экономического и культурного развития России и её регионов; - роли науки, культуры и религии сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира в во второй половине XX и в XXI веке; - сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX и в XXI веке; - основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных), политического 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы)</p> <p>«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>

<p>и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира 	<p>неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p> <p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы)</p> <p>«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале,</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>

<p>социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно- нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности: - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<p>осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p> <p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
--	---	--